**BURKINA FASO
 *UNITE-PROGRES-JUSTICE***

 ******

**MINISTERE DE L’EAU ET DE L’ASSAINISSEMENT**

**--------------------------------------**

**SECRETARIAT GENERAL**

**--------------------------------------**

**DIRECTION REGIONALE DE L’EAU ET DE**

**L’ASSAINISSEMENT DE L’EST**

**PLAN D’ACTIONS AEPA 2018-2020 DANS LES ECOLES ET CSPS DE LA REGION DE L’EST**

**DREA-EST Mai 2018**

**INTRODUCTION**

A l’échéance des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et de l’avènement des Objectifs de Développement Durable (ODD), en 2015, le Ministère en charge de l’Eau et de l’Assainissement a procédé à la relecture de la Politique Nationale de l’Eau (PNE) avec une vision déclinée comme suit : « En 2030, la ressource en eau du pays est connue et gérée efficacement pour réaliser le droit d’accès universel à l’eau et à l’assainissement, afin de contribuer au développement durable ».

La Politique Nationale de l’Eau s’intègre harmonieusement dans le Plan de Développement Economique et Social (PNDES), référentiel de notre pays pour le développement.

La Direction Régionale de l’Eau et de l’Assainissement de l’Est (DREA-Est), structure déconcentrée du Ministère de l’Eau et de l’Assainissement, est chargée de la mise en œuvre de la PNE à l’Est.

C’est ainsi qu’elle a élaboré et mis en œuvre un Plan d’Action pour l’Approvisionnement en Eau Potable et d’Assainissement (AEPA) des écoles et centres de santé de la région pour la période 2014-2017 avec l’accompagnement des acteurs au développement.

1. **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Le Plan d’Action AEPA mis en œuvre est arrivé à expiration sans atteindre les objectifs escomptés. Malgré les efforts déployés par l’Etat et ses partenaires, des écoles et centres de santé de la région ne disposent toujours pas d’infrastructures d’eau potable et d’assainissement. L’absence de source d’eau potable et des toilettes appropriées pour les élèves, constitue un obstacle majeur à la fréquentation scolaire surtout pour les filles.

Les statistiques de la Direction Régionale de l’Education Préscolaire Primaire et Non Formelle de l’Est (DREPPNEF-Est) et de la Direction Régionale de la Santé(DRS) indiquent respectivement que 38,72 % des écoles primaires et 5,43% des centres de santé ne disposaient pas de sources d’eau potable en 2017. Les pratiques en matière d’hygiène ne sont guère adéquates. Cette situation a pour conséquences :
- les absences fréquentes des élèves des salles de classes pour cause de maladies

d’origines hydriques ;

- l’abandon de l’école par les filles à un certain âge faute de toilettes adéquates ;

- l’insalubrité des centres de santé.

Les données recueillies par la Direction Régionale de l’Eau et de l’Assainissement (DREA) de l’Est auprès de la DREPPNEF-Est et la DRS révèlent que des actions méritent d’être poursuivies dans ces secteurs prioritaires et sensibles.

Fort de ce constat, la DREA et ses partenaires ambitionnent de mobiliser des financements pour améliorer l’accès à l’eau potable et à l’assainissement dans les écoles et dans les CSPS d’où l’actualisation de ce Plan d’Action 2018-2020 de l’Approvisionnement en Eau Potable et d’Assainissement (AEPA).

1. **CARTE D’INDENTITE DE LA REGION DE L’EST**

La Région est située à l’extrême Est du Burkina Faso entre 0°30’ et 2°20’ de longitude Est, 10° 45’ et 13° 45’ de la latitude nord.

Elle est limitée au Nord-Est par la République du Niger, au Nord par la Région du Sahel, à l’Ouest par les Régions du Centre-Est et du Centre-Nord, au Sud par la République du Togo et celle du Benin. Elle couvre une superficie de 47 593 km²[[1]](#footnote-1), soit 17,34% du territoire national, ce qui fait d’elle la Région la plus vaste du pays.

Les cinq (05) provinces que compte la région occupent en terme de superficie, 18% de la superficie de la région pour la Gnagna, 24, 03% pour le Gourma, 10,9% pour la Komondjari, 15,2% pour la Kompiénga et 31,6% pour la Tapoa qui est la province la plus vaste.

La population de la région est estimée à 1 212 284 habitants[[2]](#footnote-2) dont 617 416 femmes, soit 51% de la population totale selon le RGPH 2006. Le taux d’accroissement moyen annuel établi pour la région est de 3,5% et est supérieur au taux national (environ 3,1%).

1. **SITUATION DE L’AEPA DE LA REGION DE L’EST**
2. **Au niveau régional**

Les indicateurs dans le secteur de l’AEPA à l’Est en 2017 font ressortir un taux d’accès à l’eau potable de 51,7 % contre une moyenne de 65% pour un objectif de 76% en 2020. Ce taux est l’un des plus bas des treize (13) régions. L’allocation budgétaire de la DREA actuelle permet de réaliser seulement 38 forages par an. Cela est insuffisant pour améliorer le taux d’accès à l’eau potable au regard des Objectifs du Développement Durable (ODD).

Aussi, pour amener l’ensemble des communes à un taux d’accès de 65 %, couvrir toutes les écoles et centres de santé en 2020, il faudra nécessairement réaliser environ 4439 forages dans les écoles, centres de santé et quartiers**/**hameaux de cultures dépourvus de points d’eau modernes. Soit près de 400 forages par an.

La situation de l’assainissement quant à elle est critique, le taux d’accès à l’assainissement est de 13,7% en 2017. Plusieurs ménages continuent de déféquer à l’air libre avec toutes les conséquences qui en découlent. Un constat qui mérite aussi d’être souligné est l’existence de quelques latrines construites par l’Etat et ses partenaires. Celles-ci sont inutilisées ou mal utilisées et manquent cruellement d’entretien.

L’approche Assainissement Total Porté par la Communauté est en train d’être mise en œuvre dans quatre(04) provinces de la Région. A ce jour, 60 villages ont été déclarés certifier, c’est-à-dire ayant maintenus le statut de Fin de la Défécation à l’Air Libre (FDAL). Des réflexions sont également en cours au niveau national pour booster l’accès à l’assainissement en milieu rural.

1. **Au niveau institutionnel**

La DREA de l’Est a pour mission principale d'appliquer la Politique Nationale de l’Eau dans sa zone de compétence. Elle dispose de peu de ressources logistiques et matérielles. En perspective, la DREA veut se doter de moyens techniques et logistiques pour assurer pleinement sa mission dans toute la région de l’Est. La DREA a opérationnalisé les Directions Provinciales de l’Eau et de l’Assainissement (DPEA) dans quatre(04) provinces Gnagna, Komondjari, Kompiénga et Tapoa.

Pour la réussite de ce Plan d’Action AEPA, la DREA compte s’appuyer sur les directions régionales de l’éducation et celle de la santé qui sont les structures bénéficiaires des réalisations. Elle compte également s’orienter vers le Comité Régional de Pilotage du Programme National d’Approvisionnement en Eau Potable et Programme National d’Assainissement des Eaux Usées et Excréta (CRP PN AEPA et AEUE) qui est un cadre de coordination de l’AEPA dans la Région.

L’objectif est de travailler avec tous ces partenaires autour d’une vision commune qui bénéficiera de l’apport de tous les acteurs pour l’amélioration du niveau d’accès à l’eau et a l’assainissement des populations de l’Est.

1. **Au niveau des Ecoles et CSPS**
2. **Données quantitatives**

Une analyse de la situation montre que beaucoup reste à faire de façon générale à l’Est et tout particulièrement dans les écoles et les CSPS, où l’absence de statistiques spécifiques fiables et actualisées ne permet pas de donner des chiffres exacts surtout en ce qui concerne le volet assainissement.

Les données collectées donnent la situation suivante des écoles et CSPS qui n’ont pas accès à l’eau potable en 2017:

Tableau 1 : Situation de l’AEPA dans les écoles de l’Est

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Province** | **Nombre d'écoles** | **Ecoles avec forages**  | **Ecoles sans forage**  | **Taux d'équipement en %** |
| 1 | GNAGNA | 286 | 200 | 86 | 70 |
| 2 | GOURMA | 330 | 182 | 148 | 55 |
| 3 | KOMONDJARI | 87 | 68 | 19 | 78 |
| 4 | KOMPIENGA | 59 | 44 | 15 | 75 |
| 5 | TAPOA | 328 | 204 | 124 | 62 |
|  | **TOTAl REGION** | **1090** | **698** | **392** | **64** |
| Source: ***DREPPNF 2017*** |  |  |  |  |

Tableau 2 : Situation de l’AEPA dans les Centres de Santé de l’Est

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Province** | **Nombre de CSPS** | **CSPS avec forages**  | **CSPS sans forage**  | **Taux d'équipement en %** | **CSPS sans latrines** |
| 1 | GNAGNA | 44 | 43 | 1 | 98 |   |
| 2 | GOURMA | 32 | 32 | 3 | 100 |   |
| 3 | KOMONDJARI | 11 | 8 | 1 | 73 |   |
| 4 | KOMPIENGA | 12 | 10 | 1 | 83 |   |
| 5 | TAPOA | 30 | 29 | 1 | 97 |   |
|  | **TOTAl REGION** | **129** | **122** | **7** | **95** |   |
| Source: ***DRS 2017*** |  |  |  |  |  |

Les données fournies par la Direction Régionale de la Santé (DRS) révèlent que 95% des CSPS de la région sont dotés de points d’eau et ont des latrines. Dans la majorité des CSPS, les infrastructures AEPA ont été réalisées pendant la construction des locaux et faisaient donc partie de lot de travaux confiés aux attributaires par le maître d’ouvrage. L’Etat burkinabè est le principal investisseur avec souvent l’appui des partenaires financiers.

1. **Analyse qualitative**
2. **Gestion des infrastructures d’AEPA des écoles**

Dans les écoles disposant de ces ouvrages AEPA, l’entretien des pompes à motricité humaine(PMH) est assuré par les Associations de Parents d’Elèves (APE) qui reçoivent l’appui des Mairies dans certaines zones. D’autres écoles par contre disposent d’un Comité de Gestion(COGES) qui apporte son concours en cas de panne.

Les Associations d’Usagers de l’Eau(AUE) mises en place conformément à la Réforme n’interviennent pas pour le moment dans les écoles.

Les populations ne participent à l’entretien des points d’eau que lorsque ceux-ci leur servent pour l’approvisionnement en eau.

La qualité de l’eau est mise en cause dans certaines écoles, ce qui a conduit parfois à la mise hors usage de la PMH.

Les latrines existantes dans les écoles sont de type VIP pour la plupart. Les écoles disposant de latrines sont insuffisantes pour les élèves et enseignants et elles sont souvent mal entretenues. Les latrines ne sont pas séparées pour les garçons et les filles dans certaines. La plupart des écoles aussi ne disposent pas de lave-mains ni de poubelles.

L’école étant un lieu d’apprentissage par excellence, elle peut servir de porte d’entrée pour la vulgarisation et l’utilisation des infrastructures d’eau et d’assainissement ainsi que la promotion de changement de comportements en matière d’hygiène en milieux familial et communautaire.

L’une des difficultés est l’inexistence du répertoire des pompes en panne.

1. **Gestion des infrastructures d’AEPA des Centres de Santé**

La quasi-totalité des CSPS de la région dispose d’un point d’eau moderne. Ces ouvrages sont entretenus par les fonds des COGES et dans certains cas par la Mairie. Les mêmes modes de gestion sont observés que l’ouvrage soit partagé avec la communauté ou pas.

Pour l’assainissement, tous les CSPS disposent de latrines VIP mais qui sont souvent insuffisantes ou en mauvais état. Il ressort souvent que certaines femmes jettent le placenta et autres résidus issus de l’accouchement dans les toilettes. Cette situation rend souvent les latrines inutilisables car elles dégagent des odeurs nauséabondes.

Il ressort aussi l’absence de douches-puisards et des aires de séchage au niveau des formations sanitaires.

Avec l’Assistance à la Maitrise d’Ouvrage

1. **Actions prioritaires à mener**
2. **Réalisation et appropriation des infrastructures d’eau potable**

**dans les écoles et les centres de santé ;**

Au regard du nombre d’écoles dépourvues de points d’eau modernes dans la région, **la construction et la réhabilitation des ouvrages d’eau et d’assainissement** s’imposent. Ce sont des éléments indispensables à l’épanouissement de la jeune enfance et de la guérison des malades. Aussi, leur appropriation par les bénéficiaires permettra d’assurer un bon entretien et partant de là, une pérennisation des ouvrages dans un milieu assaini.

La mise en place des infrastructures d’AEPA dans les écoles est susceptible de favoriser la scolarisation des filles et d’améliorer les pratiques d’hygiène et la santé des élèves et des apprenants.

Toutefois, les efforts visant souvent à doter les écoles d’ouvrages d’eau potable se heurtent au manque de ressources (contexte hydrogéologique oblige) en eau dans les domaines scolaires qui sont excentrés par rapport au village.

1. **Amélioration des conditions d’hygiène dans les Ecoles et CSPS**

La réalisation/réhabilitation de latrines est un impératif pour ces structures afin que les bonnes pratiques d’hygiène et d’assainissement soient observées et promues en milieux scolaires, sanitaires et communautaires. Aussi, la construction de dispositifs de lave-mains s’avère nécessaire avec l’existence des cantines scolaires et cantines au niveau sanitaire. Il y a lieu aussi de disposer des poubelles dans les écoles afin d’éviter l’utilisation des bassins préalablement conçus pour le stockage de l’eau pour la construction.

Des actions IEC /CCC seront développées pendant et après le plan.

1. **la coordination du Plan d’action 2018-2020**

Le Plan d’Action sera piloté par la DREA en étroite collaboration avec la DRS, la DREPPNEF et les communes. Les dispositions qui régissent le CRP PN AEP et PN AEUE seront appliquées afin d’améliorer la gouvernance du secteur de l’eau et de l’assainissement.

1. **MISE EN ŒUVRE DU PLAN D’ACTION 2018-2020**

Le Plan d’action va s’étaler sur trois (03) années, 2018, 2019 et 2020. Des actions sont déjà menées au cours du semestre 2018.

1. **Objectifs du Plan**

Le Plan vise à assurer un accès universel des populations aux services d’eau potable conformément à l'approche fondée sur les droits humains (AFDH). Les objectifs visés du plan se décomposent comme suit :

**Objectif 1: Améliorer le taux d’accès de l’AEPA dans les Ecoles et CSPS et villages**

Stratégie: Il s’agira de faire l’état des lieux des Infrastructures d’AEPA existantes et d’engager les travaux de réhabilitation et de construction de forages, de latrines, de lave-mains, d’incinérateurs, de fosses à placenta. Les travaux seront réalisés en entreprise sous la supervision de la DREA et ses partenaires de la région. Les partenaires tels que ACF, HELVETAS, REGIS-ER, OCADES, l’ONG ARFA, ADCV, APB, les Communes, …… sont invités à prendre une part active dans la recherche des financements et l’harmonisation des interventions afin d’éviter les doublons sur le terrain afin de réussir la mise en œuvre du Plan d’action.

**Objectif 2: Assurer une meilleure appropriation des infrastructures AEPA par les Ecoles, les CSPS et les populations bénéficiaires.**

Stratégie: Chaque école ou CSPS retenu bénéficiera d’une série de formation afin de faciliter la gestion et l’entretien des ouvrages réalisés. Le défi majeur réside dans le changement de comportement pour la bonne gestion des ouvrages d’AEPA. Cela nécessitera alors, non seulement une bonne information des usagers du service, mais aussi des actions positives pour l'implication des Mairies dans l’entretien et la maintenance des ouvrages AEPA.

**Objectif 3 : Garantir une meilleure coordination des actions**

Stratégie: L’enjeu est d’harmoniser et de coordonner les actions des différents acteurs intervenant dans le secteur. Tous les acteurs intervenants dans le Plan d’Action AEPA seront systématiquement conviés à toutes les rencontres des PN AEP et AEUE dans la Région.

Les capacités techniques et logistiques de la DREA, de la DRS et de la DRENA et des élus locaux seront renforcées pour leur permettre d’accomplir ensemble la mission de coordination et de suivi-évaluation des actions en étroite collaboration avec tous les partenaires intervenants dans les écoles et CSPS de la région.

## **4.2 - Résultats attendus et principales actions**

**Résultat 1: 100% des écoles et 100% des CSPS de la région de l’Est disposent d’infrastructures d’eau, d’hygiène et d’assainissement.**

Actions à mener:

* 1. Etat des lieux des infrastructures AEPA dans toutes les écoles et CSPS,
	2. Réalisation de 392 nouveaux forages dans les écoles et 07 dans les CSPS,
	3. Construction de blocs de latrines dans les écoles et 07 dans les CSPS
	4. Réhabilitation de forages et de latrines en mauvais état dans les écoles et les CSPS
	5. Installation de 4000 lave-mains dans les écoles et centre de santé ;
	6. Construction/réhabilitation des incinérateurs médicaux et des fosses à placenta dans les CSPS ;
	7. Mise en place de 4000 poubelles et bacs à ordures dans les écoles et CSPS
	8. Suivi de la qualité de l’eau.

**Résultat 2: Les responsables des écoles et CSPS sont capables d’assurer l’entretien durable des infrastructures AEPHA avec l’implication des communautés.**

Actions à mener:

* 1. Mise en place/redynamiser les comités de gestion AEPA dans les écoles et CSPS ou les AUE existantes ;
	2. Formation du personnel des écoles et CSPS à la gestion des ouvrages et à la promotion de l’hygiène et assainissement en milieu sanitaire ;
	3. Formation des enseignants à la promotion de l’hygiène et assainissement en milieu scolaire ;
	4. Dotation des écoles et les CSPS en matériel d’hygiène et d’entretien ;
	5. Organisation des campagnes de sensibilisations et doter les écoles et CSPS des outils C4D ;
	6. Organisation de journée de l’hygiène en milieu scolaire et sanitaire ;
	7. Organisation d’un concours « école/CSPS le mieux valorisé et mieux entretenu ».

**Résultat 3: Les capacités techniques et logistiques de la DREA, DRS et DRENA de l’Est sont renforcées.**

Actions à mener

* 1. Formation du personnel de la DREA, DRS et DREPPNEF et des communes
	2. Coordination, suivi et évaluation du plan d'actions,
	3. Dotation de la DREA, la DRS et la DRENA en moyens logistiques.

**CADRE DU PLAN D’ACTION AEPA 2018-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Résultats attendus** | **Activités pour la période 2018-2020** | **Partenaire de mise en œuvre** | **Coût annuel** | **Coûts Total (x 1 000) FCFA** | **Observations** |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| **1. Améliorer le taux d’accès de l’AEPA dans les Ecoles et CSPS et villages** | 100% des écoles et 100% des CSPS de la région de l’Est disposent d’infrastructures d’eau, d’hygiène et d’assainissement | 1.1-        Etat des lieux des infrastructures AEPA dans toutes les écoles et CSPS, | DREPPNEF, DRS, Communes |  -  |  -  |  -  |  -  | Les DREPPNEF, les MCD et les Communes doivent établir la liste des écoles, CSPS qui ne disposent pas d'ouvrages (latrines, forages)  |
| 1.2-        Réalisation de 399 nouveaux forages dans les écoles et 07 dans les CSPS, | UNICEF, ACF, ADCV, APB,DREPPNEF, DRS, Communes, OCADES |  210 000  |   |   |  2 593 500  |   |
| 1.3- Construction de 550 blocs de latrines dans les écoles et CSPS | UNICEF, PNGT,FICOD, APB , DREPPNEF, DRS, Communes |  95 000  |  150 000  |   |  1 650 000  | 38 blocs de latrines à 4 postes prévus en 2018 et 50 en 2019 par l'UNICEF et Helvetas |
| 1.4- Réhabilitation de 300 forages dans les écoles et les CSPS | UNICEF, ACF, ADCV, APB,DREPPNEF, DRS, Communes, OCADES |  150 000  |   |   |  750 000  |   |
| 1.5-  Installation de 4000 lave-mains dans les écoles et centre de santé ;  | UNICEF, ACF, ADCV, APB,DREPPNEF, DRS, Communes, OCADES |  1 300  |   |   |  60 000  |   |
| 1.6-Construction/réhabilitation des incinérateurs médicaux et des fosses à placenta dans les CSPS ; | ACF, DRS |   |   |   |  50 000  |   |
| 1.7-        Mise en place de 4000 poubelles et bacs à ordures dans les écoles et CSPS | SNV, ONG ARFA |  3 000  |   |   |  24 000  |   |
| 1.8-Suivi de la qualité de l’eau. | DREA, DRS |  3 000  |   |   |  15 000  |   |
|  |   | Atelier bilan et actualisation du Plan d’action AEPA  | DREA, DRS, DREPPNF |  3 000  |   |   |  10 000  |   |
|  |   | Activités de communication pour le maintien de l'état FDAL dans les communautés | UNICEF |  20 955  |   |   |  20 955  |   |
|  |   | Réalisation 11 Aquasolars | UNICEF | 110000 |   |   |  110 000  |   |
| **SOUS-TOTAL 1** |   |  **596 255**  |  **150 000**  |  **-**  |  **5 283 455**  |   |
| **2. Assurer une meilleure appropriation des infrastructures AEPA par les Ecoles, les CSPS et les populations bénéficiaires.** | **Les responsables des écoles et CSPS sont capables d’assurer l’entretien durable des infrastructures AEPHA avec l’implication des communautés** | 2.1-Mise en place/dynamiser les comités de gestion AEPA dans les écoles et CSPS ou les AUE existantes ; |   |   |   |   |  5 000  |   |
|   | 2.2-      Formation du personnel des écoles et CSPS à la gestion des ouvrages et à la promotion de l’hygiène et assainissement en milieu sanitaire ; |   |  12 000  |   |   |  30 000  |   |
|   | 2.3- Formation des enseignants à la promotion de l’hygiène et assainissement en milieu scolaire ; |   |   |   |   |  10 000  |   |
| 2.4-      Dotation des écoles et les CSPS en matériel d’hygiène et d’entretien ; |   |   |   |   |  10 000  |   |
| 2.5-      Organisation des campagnes de sensibilisations et doter les écoles et CSPS des outils C4D ;  |   |   |   |   |  10 000  |   |
| 2.6-      Organisation de journée de l’hygiène en milieu scolaire et sanitaire ; |   |   |   |   |  10 000  |   |
| 2.7- Organisation d’un concours « école/CSPS le mieux valorisé et mieux entretenu ». |   |   |   |   |  10 000  |   |
| **SOUS-TOTAL 2** |   |  **12 000**  |  **-**  |  **-**  |  **80 000**  |   |
| **3. Garantir une meilleure coordination des actions** | **Les capacités techniques et logistiques de la DREA, DRS et DRENA de l’Est sont renforcées.** | 3.1-      Formation du personnel de la DREA, DRS DREPPNEF et les Elus locaux |   |   |   |   |  10 000  |   |
| 3.2-      Coordination, suivi et évaluation du plan d'actions, |   |   |   |   |  15 000  |   |
| 3.3-      Dotation de la DREA, la DRS et la DREPPNEF en moyens logistiques. |   |   |   |   |  PM  |   |
| **SOUS-TOTAL 3** |   |  -  |  -  |  -  |  25 000  |   |
| **TOTAL GENERAL** |   |  **608 255**  |  **150 000**  |  **-**  |  **5 388 455**  |   |

**CONCLUSION**

Les acquis engrangés au cours de la période 2014-2015 ne sont pas encourageants. Néanmoins beaucoup restent à faire en termes de réalisation de points d’eau dans les structures éducatives et sanitaires. La réussite de la mise en œuvre du Plan d’Action AEPA nécessite son appropriation par tous les acteurs concernés par les questions de l’eau et de l’assainissement. C’est dans cette optique qu’est organisé cet atelier de validation et d’actualisation du Plan. Dans ce sens également, il sied de développer un partenariat avec les médias (Audio-visuel) pour organiser des émissions d’information et de sensibilisation sur l’hygiène et l’assainissement en milieux communautaire, scolaire, sanitaire etc…

Afin de contribuer à la mise en œuvre du plan d'action, les collectivités territoriales et les structures administratives (DREPPNEF, DRS, DREA) doivent s’appuyer sur les synergies d’intervention de partenaires techniques et financiers. De là nait la nécessité de susciter des intérêts auprès de tous ces partenaires pour la prise en charge des activités de leurs domaines de compétences.

La DREA pour sa part, ne ménagera aucun effort pour faire le plaidoyer auprès de l’administration régionale afin de solliciter leur accompagnement pour la réussite dudit Plan.

**ANNEXE 1 :** Liste de écoles n’ayant pas de forages

**ANNEXE 2 :** Liste des écoles ayant des pompes en panne

**Annexe3 :** Liste des écoles n’ayant pas de latrines

**Annexe4 :** Liste des centres de santé n’ayant pas de forages

**Annexe5 :** Liste des centres de santé ayant des pompes en panne

**Annexe6 :** Liste des centres de santé n’ayant pas de latrines

**Annexe7:** Liste des centres de santé n’ayant pas de douches-puisards ni aire de séchage

**ANNEXE 1 :** Liste de écoles n’ayant pas de forages

|  |  |
| --- | --- |
|  Liste des écoles sans forages |  |
| Commune | CEB | **N°** | **ECOLES** |
| Bartiébougou | Bartiébougou | 1 | BONTEGOU |
| 2 | HAABA "A " |
| 3 | HAABA "B " |
| 4 | HAABA MOSSI |
| 5 | KIEN - KIENGA |
| 6 | KIRTCHAGA |
| 7 | KOFOUGOU |
| 8 | KPENKATOUGOU BILINGUE |
| 9 | KPENKATOUGOU CLASSIQUE |
| 10 | TAMBIGA PEULH |
| **Foutouri** | **Foutouri** | 11 | GNIBOUNDI |
| 12 | KIRI - KIRI |
| 13 | MIFTAH EL OULOUM |
| 14 | TAMBANDE |
| 15 | TANKOUALOU  |
| **Gayéri** | **Gayéri I** | 16 | BOALA DE BASSIERI |
| 17 | CARIMAMA |
| 18 | CARIMAMPERI |
| 19 | GAYERI "A" |
| 20 | GAYERI SECTEUR 4 |
| 21 | KIAGOUDENI |
| 22 | LABDAMA |
| 23 | LAMPIEDI |
| 24 | MADAGOU |
| 25 | POUGDIENA |
| 26 | SABILI NAJETTI |
| 27 | SASSA Bilingue |
| 28 | TAMBIRBONGOU |
| **Gayéri II** | 29 | BIBGOU |
| 30 | BONLIMOANI |
| 31 | Buogou |
| 32 | CARIMAMA DE TIARGOU |
| 33 | GABIDOU |
| 34 | GATABILI |
| 35 | GAYERI B |
| 36 | HALONGA |
| 37 | KIERI |
| 38 | KOPIALGA |
| 39 | KOTOUGOU |
| 40 | KPENSOANGUILI |
| 41 | LONADENI |
| 42 | MANDIADOUDI |
| 43 | MARCAJOU NOURIL ISLAM  |
| 44 | POUGSA |
| 45 | SOUALIMOU |
| 46 | TIARGOU |
| 48 | TIBOUDI |

**Annexe3 :** Liste des écoles n’ayant pas de latrines

|  |  |
| --- | --- |
|  Liste des écoles sans latrines |  |
| **commune**  | **CEB** | **N°** | **ECOLES** |
|
| **Bartiébougou** | **Bartiébougou** | 1 | HAABA "B " |
| 2 | HAABA MOSSI |
| 3 | KIRTCHAGA |
| 4 | KPENKATOUGOU CLASSIQUE |
| 5 | PATE - PATE |
| 6 | SENO - HALMOU |
| 7 | TAMBIGA PEULH |
| **Foutouri** | **Foutouri** | 8 | BONKOUNGOU |
| 9 | GNIBOUNDI |
| 10 | Kodyel |
| 11 | MIFTAH EL OULOUM |
| **Gayéri** | **Gayéri I** | 12 | BASSIERI |
| 13 | KIAGOUDENI |
| 14 | LABDAMA |
| 15 | LAMPIEDI |
| 16 | MADAGOU |
| 17 | MALDIABARI |
| 18 | POUGDIENA |
| **Gayéri II** | 19 | BONLIMOANI |
| 20 | BOUOGOU |
| 21 | GABIDOU |
| 22 | KIERI |
| 23 | KOMONPOUMA |
| 24 | KPENSOANGUILI |
| 25 | MANDIADOUDI |
| 26 | MARCAJOU NOURIL ISLAM  |
| 27 | NALIDOUGOU |
| 29 | POUGSA |
| 30 | SOUALIMOU |
| 31 | YADOUGOU |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Province | commune | CEB | Cycle | Nom de l'établissement  | Nombre de cabines défectueuses  | Nature de la détérioration  |
| Komondjari | Bartiébougou | Bartiébougou | Primaire | HAABA "A" | 6 |  dalles |
| Komondjari | Bartiébougou | Bartiébougou | Primaire | N'golmoré | 6 | murs |
| Komondjari | Bartiébougou | Bartiébougou | Primaire | Moaligou | 3 | dalles (2), murs (1) |
| Komondjari | Foutouri | Foutouri | Primaire | Bonkoungou | 3 | toiture,dalles et murs |
| Komondjari | Foutouri | Foutouri | Primaire | Lougou | 3 | toiture,dalles et murs |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri I | Primaire | Nianfabouga | 4 | dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri I | Primaire | Santou | 3 | dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri I | Primaire | Bandikidini | 3 | dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri I | Primaire | Tchoundi | 2 | murs et dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri I | Primaire | Maldiabari | 3 | dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | Gbaadi | 2 | dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | yadgou | 6 | dalles et murs |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | Tiboudi | 3 | dalles et murs |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | Lonadéni | 6 | dalles et murs |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | Diabatou | 2 | dalles et murs |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | Komompouma  | 1 | murs |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | Carimama de Tiargou | 1 | dalles |
| Komondjari | Gayéri | Gayéri II | Primaire | kotougou | 4 | dalles et murs |

 **Annexe4 :** Liste des centres de santé n’ayant pas de forages

Liste des écoles dont les forages sont en panne

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **Formation sanitaire** |
| 1 | CSPS DE DJORA |
| 2 | CSPS DE KOURGOU |
| 3 | CMA DE GAYERI |

**ANNEXE 5 : liste des centres de santé ayant des pompes en panne**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **Formation sanitaire** |
| 1 | CSPS DE BASSIERI |
| 2 | CSPS DE HAABA |
| 3 | CSPS DE GAMBOUDENI |

**ANNEXE 6 : liste des centres de santé n’ayant pas de latrine**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **Formation sanitaire** |
| 1 | CSPS DE BASSIERI |
| 2 | CSPS DE HAABA |
| 3 | CSPS DE GAMBOUDENI |
| 4 | CSPS DE BARTIEBOUGOU |
| 5 | CSPS DE MALDIABARI |
| 6 | CSPS DE TANKWAROU |
| 7 | CSPS DE GAYERI |

**ANNEXE 7: liste des centres de santé n’ayant pas de douches- puisards ni aire de lavage**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **Formation sanitaire** |
| 1 | CSPS DE BASSIERI |
| 2 | CSPS GAYERI |
| 3 | CSPS HAABA |
| 4 | CSPS TANKWAROU |
| 5 | CSPS DJORA |
| 6 | CSPS BARTIEBOUGOU |
| 7 | CSPS GAMBOUDENI |
| 8 | CSPS MALDIABARI |
| 9 | CSPS FOUTOURI |
| 10 | CSPS KOURGOU |
| 11 | CSPS KIARGOU |
| 12 | CSPS KIRIKIRI |
| 13 | CSPS OUE |

**RECAPTULATIF DU DISTRICT SANITAIRE DE GAYERI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de formation sanitaire** | **Formation sanitaire sans Forage** | **Forage en panne** | **CSPS sans latrine** |  **CSPS sans douches- puisards ni aire de lavage** |
| **14** | **03** | **03** | **07** | **13** |
|  |  |  |  |  |

**Situation des ouvrages d’AEPA du District sanitaire de Diapaga**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Commune** | **CSPS /Disp./Mater.** | **latrines du dispensaire** | **latrines de la maternité** | **Forage** | **\*Observations : Préciser quand la FS n'est pas fonctionnelle, entre autre.** |
| **Bon** | **Passable** | **Mauvais** | **Bon** | **Passable** | **Mauvais** | **Bon** | **Passable** | **Mauvais** |
| **BOTOU** |  **BOTOU** | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| **TANTIAGBOULI** | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **PORI** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **DIAGOARGOU**  | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |   |
| **KOGOLI/ Botou** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **TOTAL** | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| **DIAPAGA** | **DIAPAGA**  | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |
| **OLARO** | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| **TAPOA Barrage** | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TAPOA DJERMA** | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 |   |
| **TOTAL** | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |   |
| **KANTCHARI** | **KANTCHARI** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |   |
| **BOUDIERI** |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **SAKOANI** | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **SAMBALGOU** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
| **SAMPIERI** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   |
| **TOTAL** | **2** | **2** | **1** | **4** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **0** |
|   | **LOGOBOU** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   |
| **PALBOA** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **TUOPKAGDA** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **MAHADAGA** | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **MOABOU** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
|  **MORIDENI** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| **NAGARE** | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |   |
|  | **TOTAL** | 7 | 3 | 1 | 5 | 4 | 0 | 6 | 1 | 2 |   |
| **NAMOUNOU** | **NAMOUNOU** | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| **TOTAL** | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| **PARTIAGA** | **PARTIAGA** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |   |
| **TATIANGOU** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |   |
| **NADIABONLI** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |   |
|  **KALBOULI** | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
|  **DAHANGOU**  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |   |
| **TOTAL** | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |   |
| **TAMBAGA** | **KOGOLI** | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |   |
| **PENTINGA** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **YOBRI** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
|  **YIRINI** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **TAMBAGA** | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| **TOTAL** | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 5 | 0 | 1 |   |
|   | **TANSARGA** | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |   |
| **KOTCHARI** | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| **KAABOUGOU** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| TOTAL | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **TOTAL GENERAL** |  | **30** | **17** | **13** | **26** | **14** | **18** | **24** | **7** | **9** |  |

**Situation des ouvrages d’AEPA du District sanitaire de Bogandé**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUCTURES** | **Pop aire de Santé** | **Eau (forage, adduction d'eau, puits…)** | **fosse, incinérateur** | **Latrine** | **Typologie (ventilées, non ventilées, VIP…)** | **Dispositif de lave main pour les accompagnants** | **Dispositif de lave main pour les agents** | **Distribution de kits Wash** | **vidoir/fosse septique** | **éclairage** |
| **CMA BOGANDE** | **389429** | **AEP+ forage** | **Fosse à bruler + incinérateur**  | **OUI** | **ventilées** | **oui** | **oui** | **OUI** | **non** | **SONABEL** |
| **CSPS de BADORI** | **14669** | **Forage (régulièrement en panne)** | **incinérateur** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de BILANGA** | **20298** | **forage** | **incinérateur** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de BILANGA YANGA** | **25184** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de BONSEIGA** | **11841** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de BOTOU** | **21179** | **Forage (régulièrement en panne)** | **RIEN** | **OUI** | **vétuste** | **non** | **oui** | **OUI** | **non** | **solaire**  |
| **CSPS de DADOUNGA** | **6769** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **non** | **oui** | **non** |
| **CSPS de DIABATOU** | **10634** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **oui** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de DIAPOADGOU** | **9484** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de DINALAYE** | **11371** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de DIPIENGA** | **17000** | **RIEN** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de GNONGBONDENI** | **19060** | **AEPS EN PANNE** | **incinérateur** | **OUI** | **NON** | **oui** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de GORI** | **7033** | **forage** | **néant** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **non** | **non** | **oui** | **solaire**  |
| **CSPS de KIERGUIN** | **10518** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de KODJENA** | **18719** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **NON** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de KOHOURA** | **6848** | **forage** | **néant** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **non** | **oui** | **solaire**  |
| **CSPS de KOSSOUGDOU** | **10777** | **Forage (régulièrement en panne)** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de LEOURA** | **18864** | **forage** | **incinérateur** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de LIPTOUGOU** | **10621** | **RIEN** | **FOSSE**  | **NON** | **-** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de MARGOU** | **7224** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de MOAKA** | **18189** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de PANTALOANA** | **7813** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de PIELA** | **45462** | **AEPS** | **RIEN** | **OUI** | **ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de SAMOU** | **15230** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de TANGAYE** | **6346** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **NON** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **CSPS de TOBOU** | **13921** | **forage** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **non** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |
| **WAALIN** | **24375** | **ONEA** | **Fosse** | **OUI** | **non ventilées** | **OUI** | **oui** | **OUI** | **OUI** | **solaire**  |

1. DREP [↑](#footnote-ref-1)
2. résultats définitifs du recensement général de la population et de l’habitat de 2006 [↑](#footnote-ref-2)